

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

ОТВЕТЫ

1. Прочитайте утверждения и определите их верность или ложность (да или нет). По 1 баллу за каждый правильный ответ. **Всего 10 баллов.**

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.	З.	И.	К.
нет	да	да	да	нет	да	да	нет	да	да

2. Соотнесите события и даты. Ответ запишите в таблицу. За каждый правильный – 1 балл. **Всего 5 баллов.**

А	Б	В	Г	Д
5	2	3	4	1

3. Соотнесите архитектурное сооружение и его предназначение. Ответ запишите в таблицу. За каждый правильный – 1 балл. **Всего 5 баллов.**

А	Б	В	Г	Д
3	5	4	1	2

4. Соотнесите понятия и их определения. Ответ запишите в таблицу. За каждый правильный – 1 балл. **Всего 5 баллов.**

А	Б	В	Г	Д
4	5	1	3	2

5. По какому принципу образованы ряды. **Всего 5 баллов.**

А. система управления в Казанском ханстве

Б. мужская и женская верхняя одежда

В. военные и торговые парусные судна

Г. музыкальные инструменты

Д. виды огнестрельного оружия

6. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему. **Всего 5 баллов.**

1. к городу Великому Новгороду (новгородцам)

2. обращение от имени Ивана III

3. событие связано с процессом собирания русских земель вокруг Москвы

4. Новгородская республика была ликвидирована (новгородские земли вошли в состав Московского княжества), в 1477-1478 гг.

7. Рассмотрите иллюстрацию. Ответьте на вопросы к ней. **Всего 7 баллов.**

1. Художник В.Тропинин, может быть названа: «Кружевница» «Пряха», «Портрет Александра Пушкина» и др.

2. Самсон Суханов

3. Казанский собор, постаменты памятников М. Кутузову и Барклаю де Толли в СПб, постамент памятнику Минину и Пожарскому в Москве.

8. Объясните происхождение ниже приведенных выражений и их значение сегодня. За полный правильный ответ по 2 балла. **Всего 6 баллов.**

А. «Победителя не судят»: Слова Екатерины II при получении рапорта о самочинных действиях А.В. Суворова на театре военных действий против Турции, завершившихся успешной атакой и взятием кр. Туртукай. Значение: Добиться победы любым путем.

Б. «Положить в долгий ящик»: в с. Коломенское возле царского дворца стоял ящик для подачи жалоб любым человеком. Так как жалоб было много, то ящик был большой, глубокий и длинный (говорили «долгий»), а из-за того, что разбор множества жалоб происходил очень долго, и возникла поговорка. Значение: затягивать дела на неопределенный срок.

В. «Не моем, так катаньем»: в старину деревенские женщины после стирки катали белье с помощью специальной скалки (рубеля), хорошо прокатанное белье оказывалось выжатым,

выглаженным и чистым, даже если стирка была не очень качественной. Значение: добиваться своего так или иначе.

9. Заполните схему, разместив московских князей в генеалогическом порядке. **Всего 7 баллов.**



10. Рассмотрите иллюстрации, напишите названия памятников, имя архитектора, стиль, в котором построено здание 12 баллов. Установите хронологическую последовательность строительства зданий. + 1 балл. **Всего 13 баллов.**

	Название архитектурного памятника	Время создания (век)	Архитектор	Архитектурный стиль
А.	Екатерининский дворец	XVIII в.	Ф. Растрелли	Елизаветинское барокко
Б.	Теремной дворец	XVII в.	Л. Ушаков, Б. Огурцов, Т.Шарутин (можно назвать одного)	Русское узорочье
В.	Михайловский дворец	XIX в.	К. Росси	Высокий классицизм (русский ампи́р)
Г.	Дворец Павла I (Михайловский замок)	конец XVIII в.	В. Баженов	классицизм

Хронологическая последовательность: **БАГВ**

11. С какими событиями в истории России связаны эти имена, расположите в хронологической последовательности время их жизнедеятельности. За объяснение по 1 баллу + хронологическая последовательность – 1 балл. **Всего 6 баллов.**

- А. Якоб Делагарди – в годы Смуты помогал русским войскам бороться с польской интервенцией, позже участвовал в шведской интервенции, захватывая русские северные города.
- Б. Ричард Ченслер – английский мореплаватель, положивший начало торговым отношениям России с Англией.
- В. Адам Левенгаупт – в годы Северной войны потерпел поражение в сражении у д. Лесной, где русскими войсками командовал сам Петр I.
- Г. Менгли 1 Герай – заключил с Иваном III военный союз, направленный против Большой Орды, совершил поход против литовского князя Казимир, вынудив его отказаться от запланированного совместно с ханом Ахматом нападения на Русское государство.
- Д. Биргер – возглавлял шведские войска в Невской битве, потерпел поражение.

Хронологическая последовательность: **ДГБАВ**

12. Изучите карту, ответьте на вопросы к ней. За каждый вопрос по 2 балла. **Всего 6 баллов.**

- 1) Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев
- 2) Открыта Антарктида, в 1820 г.
- 3) «Восток» и «Мирный»

12. Историческое эссе. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании двух сочинений жюри проверяет первое из них.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы 5 баллов: объяснение выбора темы (1-2 балла), цель и 1–2 задачи, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четко и ясно сформулированы: 1 цель – 1 балл; 1 задача – 1 балл, 2 задачи – 2 балла.

2. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (5 баллов) Любая фактическая ошибка приводит к снижению баллов)

3. Четкость и доказательность основных положений работы. (8 баллов) Написание обоснования к каждой из поставленных задач: обоснование 1 задачи – 4 балла, 2 задач – 8 баллов.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (2 балла). Указание конкретного историка, исследователя, исключая автора выбранного высказывания.

Всего за эссе 20 баллов

Темы сочинений

1. «Культурная деятельность Ярослава преследовала ту же цель, что и внешняя политика, - преодоление центробежных тенденций, укрепление государства и его границ, противодействие всяким попыткам внешнего влияния на русские дела, рост международного авторитета Киевского государства» (М.Ю. Брайчевский).

2. «В "монгольский" период никто из русских князей ни до, ни после Дмитрия Донского не решился на подобные эксперименты (поход и сражение в степи – прим. сост.). И после этого борьба со степняками велась главным образом созданием оборонительных сооружений. Таким образом, князь Дмитрий Иванович... на три века опередил ход событий» (Н.С. Борисов).

3. «Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени, объединяло русских людей под знаменами национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия... Этот могучий патриотический заряд в конце концов обеспечил победу» (В.В. Каргалов).

4. «Эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ... Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей – максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства, основы которого заложил еще Петр Великий» (Е.В. Анисимов про Екатерину II).

5. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами». (П.Н. Милюков)